

Protocole test de positionnement en classe de seconde

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| Français | Séquence 1 (50 mn) | Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois blocs : | |
| | | Compétences Linguistiques | |
| | | Compréhension écrite | |
| | | Compréhension orale. | |
| | | Un module optionnel d'évaluation de l'expression orale pourra être expérimenté par des établissements volontaires. | |
| | | Il s'agira d'un temps de mise en situation d'échange oral. | |
| | | Les établissements pourront proposer ce temps à partir d'une banque de situations, mise à disposition au niveau national. | |
| Mathématiques | Séquence 2 (50 mn) | Organisation et gestion de données | Pourcentages, proportionnalité, fonctions linéaires et de la lecture graphique. |
| | | Nombres et calculs | Comparer, calculer et estimer avec des nombres relatifs, des fractions, des nombres décimaux ou des puissances. |
| | | | Utiliser diverses représentations d'un même nombre, passer d'une représentation à une autre. |
| | | Géométrie | GT: Autour de la géométrie de raisonnement. |
| | | | PRO: Autour de la géométrie du calcul de grandeurs (longueurs, aires et volumes). |
| | | Calcul littéral | GT: Autour de l'équivalence d'expressions algébriques, contextes intra et extra maths. |
| PRO: Autour de la modélisation, en contexte et équations du premier degré. | | | |

L'ensemble des tests est pratiqué sur une plateforme numérique.