

## le Protocole d'évaluation : séquences 1 et 2

Français	Séquence 1 ( 50 mn )	Texte littéraire	<p><b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.</p> <p><b>Etude de la langue</b>: Acquérir la structure et l'orthographe des mots, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe, observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.</p> <p><b>Etude de la langue</b>: Acquérir la structure et le sens des mots.</p>
		Documentaires et images	<p><b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> : Comprendre des textes, des documents, et des images et les interpréter.</p> <p><b>Langage oral</b> : Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.</p> <p><b>Etude de la langue</b>: Identifier les constituants d'une phrase, observer le fonctionnement du verbe, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.</p>
Mathématiques	Séquence 2 ( 50 mn )	Nombres et calculs	<p><b>Utiliser et représenter</b> les grands nombres entiers, des fractions simples et les nombres décimaux.</p> <p><b>Calculer</b> avec les grands nombres entiers et des nombres décimaux.</p> <p><b>Résoudre</b> des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul.</p>
		Grandeurs et mesures	<p><b>Comparer, estimer, mesurer</b> des grandeurs géométriques.</p> <p><b>Utiliser</b> le lexique, les unités de ces grandeurs.</p> <p><b>Résoudre</b> des problèmes impliquant des grandeurs.</p>
		Espace et géométrie	<p><b>Reconnaitre, nommer, décrire</b> quelques solides.</p> <p><b>Reconnaitre, nommer, décrire</b> quelques figures géométriques.</p> <p><b>Reconnaitre et utiliser</b> quelques relations géométriques.</p>